

Рассмотрен на
заседании
педагогического
совета ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Плотников Ю.А./_____/ /
Приказ № 205/1- ОД
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(инклюзивное обучение)
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №2 с углубленным
изучением отдельных предметов п.г.т. Усть –
Кинельский городского округа
Кинель Самарской области
на 2023–2024 учебный год

I. Общие положения.

Учебный план для инклюзивного обучения ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
 10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015 г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;
 11. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 14. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

В ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский в 2023-2024 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показаниям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский предоставляет учащимся 1-9-х классов, переведенным на инклюзивное обучение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки, выданной клинкоэкспертной комиссией, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант инклюзивного обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году - предоставить возможность обучающимся в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ инклюзивного обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально - волевой сферы;
- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, дистанционно или комбинированно.
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.
- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;
- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инклюзивное обучение обучающихся 1 - 9 классов организовано в соответствии с адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основной школы.
-

Особенности учебного плана.

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах для детей с ОВЗ;

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Для учащихся, занимающихся по программе 7.2, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом образовательного учреждения.

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;

- окончание учебного года – 31.08.2024 г.

2. Продолжительность учебного года, триместров:

2.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1 – 4 классах;

- 6-ти дневная учебная неделя в 5 – 11 классах.

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1-ых классах – 33 недели (5-дн.уч.нед.= 33 уч.

недели); - во 2 – 4 классах – 34 недели (5-дн.уч.нед.= 34

уч. недели); - в 5 – 11 классах – 34 недели (6-

дн.уч.нед.= 34 уч. недели).

2.3. Учебный год делится на триместры:

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра	Продолжительность (количество учебных недель)
I триместр	01.09.2023 г.	30.11.2023 г.	12 уч.недель
II триместр	01.12.2023 г.	29.02.2024 г.	12 уч.недель
III триместр	01.03.2024 г.	26.05.2024 г.	10 уч.недель
ИТОГО			34 уч.недели

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1 - 11 классах – 26 мая 2024 г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2023 г.	06.11.2023 г.	9 дней
Зимние	31.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней
ИТОГО			27 дней
Летние	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников: 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней).

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом:

Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года. Сроки контроля:

Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март
Промежуточная аттестация за год (<i>итоговый контроль</i>)	Май

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе пос.

Кинельский

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023 -2024 уч.г. – с 10 по 15 мая 2024 г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 1 классах
по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО ОВЗ - 5.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		1	1
Произношение		0,5	0,5
Развитие речи		1	1
Логопедическая ритмика		0,5	0,5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2
Всего		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения во 2 классах
(по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант ФГОС НОО ОВЗ - 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с логопедом		3	3
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 3 классе
(по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант ФГОС НОО ОВЗ - 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе

(по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант ФГОС НОО ОВЗ - 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		3	3
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 4 классе
(по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант ФГОС НОО ОВЗ - 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		8	8
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Направления внеурочной деятельности		3	3
Всего		31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для

инклюзивного обучения в 5 классе
(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1

Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		32	32
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 6 классах

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	7	7
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33	33
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		3	3
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		39	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 6 классе

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, вариант ФГОС ООО ОВЗ 1.1)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКР	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	33	33
Внеурочная деятельность	6	6
Коррекционно-развивающие занятия:		
Коррекционные занятия с психологом	3	3
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2
Направления внеурочной деятельности	1	1
ВСЕГО	39	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 7 классах

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		35	35
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		3	3
Коррекционные занятия с логопедом (дефектологом)		2	2
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		39	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 8 классе

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		36	36
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 8 классе

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	1	1
	Искусство	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		36	36
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		5	5
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 9 классе

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3,5	3,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предпрофильные курсы		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		36	36
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		3	3
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для инклюзивного обучения в 9 классах

(по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант ФГОС ООО ОВЗ 7)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3,5	3,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предпрофильные курсы		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		36	36
Внеурочная деятельность		6	6
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционные занятия с психологом		3	3
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2
Направления внеурочной деятельности		1	1
ВСЕГО		42	42